*Приложение № 1 к приказу*

*ГКУСО ВО «Собинский социально- реабилитационный*

*центр для несовершеннолетних» от 10.01.2025 № 02-о*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**государственного казенного учреждения**

**социального обслуживания Владимирской области**

**«Собинский социально- реабилитационный центр**

**для несовершеннолетних»**

**на 2025 год**

**Содержание**

1. Информационная карта программа
	1. Нормативно- правовые основания для проектирования образовательной программы
2. Организация образовательной деятельности
	1. Цели, задачи образовательной программы
	2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование
3. Организационно- педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы
	1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
	2. Программно- методическое обеспечение образовательной деятельности
	3. Материально- техническое обеспечение
4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование учреждения
 | Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Собинский социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних» |
| 1. Адрес учреждения
 | 601201, Владимирская область, Собинский район, г. Собинка, ул. Шибаева, д. 3 |
| 1. Лицензия
 | От 09.07.2018 № 4420, выдана департаментом образования администрации Владимирской области  |
| 1. Срок реализации программы
 | 2025 год |
| 1. Область применения
 | Дополнительное образование |
| 1. Вид деятельности
 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлению- художественное |
| 1. Целевая группа
 | Получатели социальных услуг отделения стационара в возрасте от 7 до 18 лет |
| 1. Сайт учреждения
 | https://sobinka-srcn.social33.ru |
| 1. Электронная почта
 | sobinka\_srcn@avo.ru |

**Нормативно-правовые основания для проектирования**

**образовательной программы**

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности государственного казенного учреждения социального обслуживания Владимирской области «Собинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее – Учреждение), цели, задачи, объем, содержание и планируемые результаты на 2025 год.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно- правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (п.9 ст.2; п.1 ст.12; п.5 ст.12; п.3.6 ст.28; ст.13, ст.17,ч.3 ст.34);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 г.

№ 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Письма Министерства образования РФ от 18.11.2015 № 09-3242 (МР по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)

- Письма Министерства Просвещения Российской федерации от 29. 09. 2023 г.

№ АБ-3935/06 «О методических рекомендациях»;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- Устава и других локальных актов Учреждения.

Образовательная программа Учреждения разработана с учетом социального заказа родителей и обучающихся на оказание государственных услуг в сфере дополнительного образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических работников, наличия дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач Учреждения.

**2. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, расписанием занятий образовательных объединений, дополнительными образовательными

программами различной направленности и осуществляется в форме учебных занятий.

**2.1. Цели, задачи образовательной программы**

Цель – создание условий для предоставления получателям социальных услуг Учреждения образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных образовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Задачи:

• обеспечение доступности образовательных услуг для обучающихся из числа несовершеннолетних получателей социальных услуг Учреждения;

• совершенствование имеющейся программно-методической базы Учреждения, актуализация содержания и направлений образовательной деятельности;

•обеспечение качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;

•формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;

•обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического трудового воспитания учащихся, развитие творческого потенциала;

•улучшение физических и ментальных показателей детей с инвалидностью;

•формирование общей культуры обучающихся, социализации и адаптации к жизни в обществе.

**2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный**

**план и его обоснование**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в течение всего

календарного года, включая каникулярное время.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

Учреждение предоставляет возможность получить дополнительное образование несовершеннолетним получателям социальных услуг стационарного отделения в возрасте от 3 до 18 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных объединениях: творческая мастерская, театр, кружок. Занятия в объединениях

проводятся в группах, индивидуально. Состав групп может быть переменным и постоянным. Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой детского объединения, количеством посадочных мест и составляет от 3 до 10 человек.

Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой общеобразовательной программой.

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебным планом Учреждения, расписанием занятий, расписанием занятий.

Учебный план Учреждения определяет направления образовательной деятельности объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Количество часов и групп объединений определяется образовательной стратегией Учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей.

Согласно учебному плану учреждения на 2025 учебный год в 1 учебной группе по дополнительной образовательной программе пройдет обучение не менее 25 учащихся. Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительной образовательной программе. Образовательная программа рассчитана на срок 1 год обучения и зависит от содержания программы.

Программа дополнительного образования детей предполагает следующий режим занятий:

занятия проводятся в течение всего календарного года, в том числе и в каникулярное время.

Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Играем в театр» проводятся в среду, пятницу и воскресенье по 3 академических часа.

При реализации дополнительной общеобразовательной программе используются современные педагогические приемы и технологии:

личностно-ориентированного, гуманно-личностного, проблемного обучения, с использованием исследовательских, проектных, игровых и здоровьесберегающих методов, информационно-коммуникационных технологий.

В 2025 году в образовательной деятельности Учреждения реализуются следующие программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность программы | Наименование программы | Срок реализации |
| Художественная | «Играем в театр» | 1 год2025 |

В учреждении, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организован раздел на официальном сайте Учреждения «Сведения об образовательной организации» (<https://sobinka-srcn.social33.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/>).

**3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие**

**реализации образовательной программы**

**3.1. Кадровое обеспечение**

Согласно штатному расписанию в учреждении 0,5 ставки педагога дополнительного образования. Работает 1 педагог.

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников определяется следующими показателями:

1 человек (100%) имеет среднее специальное образование; 1 педагог (100 %), реализующих программу дополнительного образования Учреждения имеет высшую квалификационную категорию.

**3.2. Программно-методическое обеспечение**

Базовым элементом дополнительного образования в Учреждении являются модифицированные дополнительные образовательные программы общекультурного уровня освоения.

Программы актуализируются по мере необходимости, ежегодно проходят оценку на заседании методического объединения педагогов и утверждаются директором Учреждения.

В 2025 году в Учреждение реализует 1 дополнительную образовательную программу художественной направленности.

По нормативным срокам реализации программа является краткосрочной.

Отличительной особенностью программы «Играем в театр» в том, что на занятии одновременно используются фрагменты разных тем и разделов. Обязательным элементом занятий является игра. Занятия строятся на принципе добровольного вовлечения в игру. Через игру дети находят новые средства самовыражения, обеспечивают мотивацию познания себя, других, окружающего мира. Занятия в театральном коллективе не только развивают творческие способности, но и формируют его коммуникативную культуру, значимость и необходимость в общем деле, индивидуальность в исполняемой роли.

**3.3. Материально-техническое обеспечение**

Одной из задач административно-хозяйственной деятельности Учреждения является создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

В учреждении занятия по дополнительному образованию проводятся в игровой комнате, оборудованной необходимой мебелью с учетом возраста учащихся.

Тепловой режим, освещение, санитарно-гигиенические условия предоставляемых кабинетов соответствуют установленным санитарным нормам и правилам.

Для подготовки и проведения мероприятий по программам имеется вся необходимая аудио - и видеоаппаратура, компьютерная техника, разнообразный дидактический, методический материал.

У специалистов имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами.

Для проведения культурно-массовых мероприятий с учащимися в Учреждении оборудована игровая комната зал на 15 посадочных мест, имеется

звукоусиливающая аппаратура (усилитель звука, савбуфер).

Для организации выездных мероприятий используется автотранспорт Учреждения для перевозки детей (в том числе и для маломобильных категорий

граждан).

В целом, материально-техническая база Учреждения соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

**4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы**

Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы учащимися формируются через приобретение знаний, умений, компетенций, которые получат учащиеся в процессе освоения теоретической и практической частей программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами образовательной программы и формулируются на каждый год обучения.

1. Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны

овладеть учащиеся в процессе освоения программы.

2. Метапредметные результаты направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, физическое и нравственное развитие, развитие психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня знаний учащихся, их практических

умений и навыков. В работе по программе педагогом проводится аттестация учащихся: предварительная, промежуточная (при необходимости) и итоговая, результаты которой заносятся в журнал посещаемости.

В ходе предварительной аттестации (входной контроль) осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному направлению.

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительной образовательной программе по завершению всего образовательного курса программы в целом. Делается вывод об эффективности реализации программы. В случае необходимости делается корректировка разделов, тем программы и методики обучения.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, выставки, конкурсы, открытые занятия и т.д. Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной образовательной программе и фиксируются в учебном плане.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Учреждения в режиме развития;

- освоение учащимися дополнительной образовательной программы;

-удовлетворение запросов детей и их родителей в развитии творческого потенциала, развития эмоциональной сферы.