Приложение № 11

к приказу директора

ГКУСО ВО «Собинский

социально-реабилитационный центр

для несовершеннолетних»

от 29.08.2018 № 42-о

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ГКУСО ВО «Собинский социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних»**

1.1. Положение государственного казенного учреждения социального обслуживания Владимирской области «Собинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних (далее – Центр) о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, кратко именуемое Положение о контроле успеваемости (далее по тексту - Положение), разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность в Центре.

1.3. Положение распространяется на деятельность педагога дополнительного образования.

1.4. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

**Текущий контроль**успеваемости – систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела) в соответствии с дополнительной образовательной программой.

**Промежуточная аттестация обучающихся**– процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема дополнительной образовательной программы после завершения ее изучения.

1.5. Целями аттестации являются:

1.5.1. Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по дополнительным образовательным программам, их практических умений и навыков.

1.5.2. Контроль реализации дополнительных образовательных программ.

1.5.3. Формирование у обучающихся мотивации к дальнейшему обучению.

**2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем и разделов дополнительных образовательных программ за оцениваемый период, прочности формируемых знаний, умений и навыков.

2.2. Текущий контроль осуществляется по следующим направлениям:

– уровень усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в журнале по реализации образовательных программ. Применяется безотметочная система оценивания.

2.4. Формы текущего контроля обучающихся – оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной работы в течение учебного занятия, результаты творческой работы, степень включенности в групповую работу и другое.

**3.3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится только для обучающихся школьного возраста.

3.2 Промежуточная аттестация обучающихся  школьного возраста проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания дополнительных образовательных программ по завершении определенного временного промежутка (1 раз в полгода).

3.2. Формы промежуточной аттестации – анкетирование, тестирование, выставка творческих работ, выступление, концерт и др.

3.3. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на методическом совете Центра

3.4. Для обучающихся дошкольного возраста осуществляется текущий контроль по окончанию темы в форме анализа работ, наблюдений, практических работ обучающихся

**4. Права и обязанности участников промежуточной аттестации**

4.1. Участниками процесса аттестации считаются обучающийся и педагогический работник.

4.2. Педагог дополнительного образования, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

– проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания тем и разделов дополнительных образовательных программ;

– использовать не предусмотренное дополнительными образовательными программами содержание при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год.

4.3. Педагог дополнительного образования, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся не вправе:

– оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

4.4. Обучающийся может проходить все формы промежуточной аттестации в зависимости от его потребностей, особенностей развития и реабилитационных задач.